| 区分 | 専門分野 | 単位 | 1単位 |
|------|---|------|------|
| 科目名 | 基礎看護技術Ⅲ | 時間数 | 30時間 |
| 講師名 | 専任教員 | 履修学年 | 1年次 |
| 概要 | 対象の理解と対象の健康の回復・増進・死への看護をするうえで必要な問題解決技 術、患者教育技術、知識、態度を習得する。 | | |
| 学習目標 | 看護過程の構成要素の基本的な考え方と展開方法が理解できる。 保健・医療・福祉チームにおける看護記録の意義や目的、患者情報の取り扱いが理解できる。 | | |

授業内容

| 回数 | 学習内容 | 授業形態 |
|----|-----------------------------------|-------|
| 1 | 看護過程の5つの構成要素 | 講義 |
| 2 | 看護過程展開の基盤となる考え方 | |
| | (問題解決過程、クリティカルシンキング、倫理的配慮と価値判断) | |
| 3 | 看護過程展開の基盤となる考え方(リフレクション・臨床判断プロセス) | 講義 |
| 4 | 構成要素(アセスメント) | 講義 |
| 5 | 構成要素(アセスメント) | 講義 |
| 6 | 構成要素(看護問題の明確化) | 講義 |
| 7 | 構成要素(看護問題の明確化) | 講義 |
| 8 | 構成要素(看護問題の明確化)、事例展開(事例紹介) | 講義 |
| 9 | 事例展開 (アセスメント・看護問題の明確化) | GW |
| 10 | 事例展開(発表・解説) | GW |
| 11 | 構成要素(看護計画) | 講義 |
| 12 | 事例展開(看護計画立案、発表・解説)、構成要素(実施) | 講義・GW |
| 13 | 構成要素・事例展開(評価) | 講義・GW |
| 14 | 看護記録と患者情報の取り扱い | 講義 |
| 15 | まとめ/試験 | 講義・試験 |

使用教科書・教材・参考書

新体系看護学全書 基礎看護学② 基礎看護技術 I メヂカルフレンド社 NANDA - I 看護診断 定義と分類2024~2026 医学書院

成績評価の方法

筆記試験70%、事例展開グループワーク30%

備考

15回全て各クラスでの講義